附件2：

布拖县中小学微课评审标准

| 一级指标 | 二级指标 | 指标说明 | 得分 |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学选题（10分） | 选题简明 | 利于教学，选题设计必须紧扣教学大纲，围绕某个知识点、教学环节、实验活动等展开，选题简洁，目标明确。 |  |
| 选题典型 | 解疑定位精准，有个性和特色，应围绕日常教学或学习中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点等问题。 |  |
| 教学内容（30分） | 科学正确 | 概念描述科学严谨、文字、符号、单位和公式等符合国家标准，符合出版，作品无著作权侵权行为，无敏感性内容导向。 |  |
| 结构完整 | 所提交的作品必须是微课视频，还可以提供与选题相关的辅助扩展资料(可选）；微教案、微习题、微课件、微反思等，便于评审。 |  |
| 微教案的要素齐全，内容要精确，注重实效 |  |
| 微习题要有针对性与层次性，主观、客观习题的设计难度等级要合理。 |  |
| 微课件的设计要形象直观、层次分明、重点和难点突出，简单明了。 |  |
| 微反思应该真实细致，落到实处，拒绝宽泛、套话。 |  |
| 逻辑清晰 | 教学内容的组织与编排要符合当前中小学生的认知逻辑规律，设置合理，逻辑性强，明了易懂。 |  |
| 视频规范（20分） | 技术规范 | 微课视频录制方法与设备灵活多样（可用手机、DV摄像机、录屏软件、课件导出生成等均可） |  |
| 语言规范 | 使用规范语言，普通话颧英语需要标准，声音清晰，语言富有感染力。 |  |
| 教学活动（30分） | 目标达成 | 达成符合学生自主学习、方便教师教学使用的目标，通用性好，交互性强，能够有效解决实际学习及教学问题，高效完成设计的教学目标，促进学习者思维的提升、能力的提高。 |  |
| 精彩有趣 | 符合创新教育理念，体现新教材教学方法；教学过程深入浇出，形象生动，，精彩有趣，启发引导性强，有利于学生的学习积极性和主动性的提升。 |  |
| 形式新颖 | 微课构思新颖，富有创意，类型丰富（讲授类、解题类、答疑类、实验类、其他类）。 |  |
| 网上评价（10分） | 网上评价 | 作品提交后，将在网上进行展示并提供给学生学习和教师教学应用根据线上的观看点击率及投票等产生综合评价分值。 |  |
| 总得分 |  |